

## 令和4年度保育所における自己点検・自己評価

### 二葉こども園の教育・保育目標

キリスト教の愛の精神を基盤とし、子どもが自ら生きる力を養い、豊かな個性を育みながら、共に生きることを、喜びとする教育保育を目指します。

### 二葉こども園の教育・保育方針

- 目に見えないものを大切に。
- 子どもの主体性を大切に。
- 一人ひとりを大切に。

#### 《評価基準》

- A : 大変よい
- B : よい
- C : 一部検討を要する
- D : 改善を要する

### 評価項目の達成及び取組状況

項目	評価内容	評価	振り返り
保育計画	園の保育方針を理解して、保育計画を立てた	B	昨年の振り返りを活かして計画を立てるようにしている。コロナ禍を経験し、計画を立てる中でも振り返りを大切にして、今後活かせるものを見つけていく。
	園の保育目標を理解して、年間保育計画を立てた	B	
	保育計画は、前年度の反省を生かしている	B	
	保育目標は、全職員で検討し、共通理解を図っている	B	
保育実践	園の保育方針を理解して、実践をしようと努めている	A	計画をもとに保育を実践している。その中で、今の子どもたちの様子を見て工夫したり、新しいものを取り入れたりしながら、より良いものとなるようにしている。
	年間保育目標を意識して保育に取り組んでいる	B	
	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫している	B	
	素材・用具を適切に活用している	B	
環境づくり	子どもの発達を促すための環境づくりを心がけている	B	子どもたちが自ら遊び、考え、展開していけるような環境づくりを心がけていく。少しずつコロナが落ち着いてきているものの、気を緩めず日々の消毒などの感染対策をしっかりと続けていく。
	常に遊具や教具の安全確認を行い、定期的に洗浄・消毒をしている	B	
	子どもの姿を見ながら、臨機応変・計画的に環境づくり環境づくりを行っている	B	
	保育室の整理整頓に努め、いつも気持ちの良い保育室づくりを心がけている	A	
子どもへの関わり	一人ひとりを大切に関わっている	A	こども園に来ている子どもたちみんなが、一人ひとり大切であるという思いの中で関わっている。ありのままを受け止めつつ、さらなる成長を願って見通しをもって関わっていく。
	一人ひとりの思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めている	A	
	一人ひとりの子どもの目標と課題を明確にし、見通しを持って関わっている	B	
	一人ひとりの子どもの話を同じ目線で聞き、丁寧に関わっている	A	
保護者対応	保護者に対して、丁寧な言葉遣いと気持ちの良い対応を心がけている	B	子どもたちのことを1番に考え、保護者の方ともやりとりをしてきた。報告・連絡・相談を大切に、保護者の方との連携をさらに良いものとしていきたい。
	送迎時に子どもの姿を必ず伝えている	B	
	保護者に子どもの伸びているところや課題を伝え、連携をとっている	B	
	園に出入りしている保護者・子どもたちに自分から気持ちの良い挨拶をしている	A	

### 総括

5つの評価項目について重点的に取り組んだ結果、子ども一人ひとりの思いを受けとめ、丁寧に関わる保育を実践することができた。また、保護者に対しても年2回の個人面談を実施するなど丁寧な対応ができたと思う。今回の自己評価を踏まえ、さらなる保育の質の向上を目指してゆきたい。